

# L'opinió dels estudiants

*Didac Ramírez Casas*

*Dra. Núria Giné*

**V Seminari de Bones Pràctiques  
en Avaluació per Competències:**

**la perspectiva de les primeres promocions de graduats**

Taula rodona “La percepció de tots els agents implicats en els processos d'avaluació de competències” amb intervenció d'un representant dels col·lectius consultats

#3

5 agentes

Cuestionarios  
abiertos y  
cerradosRelatos  
narrativos

Entrevistas

Grupos de  
discusión

Nuevos graduados

774

56

8

7

Profesores

165

6

Coordinadores de titulación

13

Empleadores

11

Expertos

8

Taula rodona “Els resultats de les tres  
primeres promocions de graduats respecte  
4 titulacions”

# ¿Qué papel ha jugado específicamente la evaluación en el desarrollo de competencias?

## Desarrollo y evaluación de competencias en su rol actual de egresados

- Claramente identificado cuando sí; también cuando no
- Muy bien valorados
- AUNQUE también se asume que esta identificación ni su valoración fueron tan claramente detectados durante la carrera

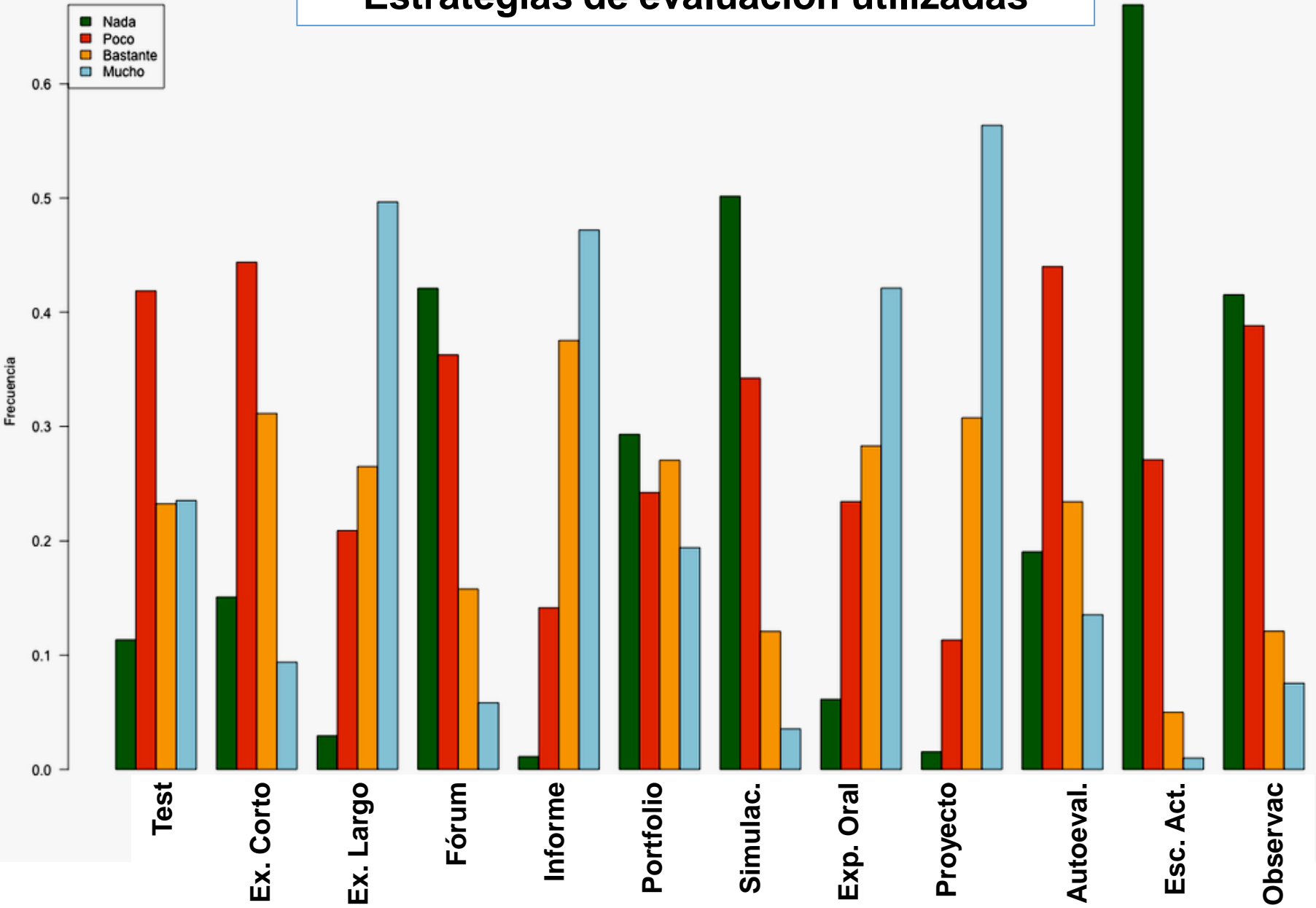
## Coherencia necesaria en evaluación para la adquisición de competencias

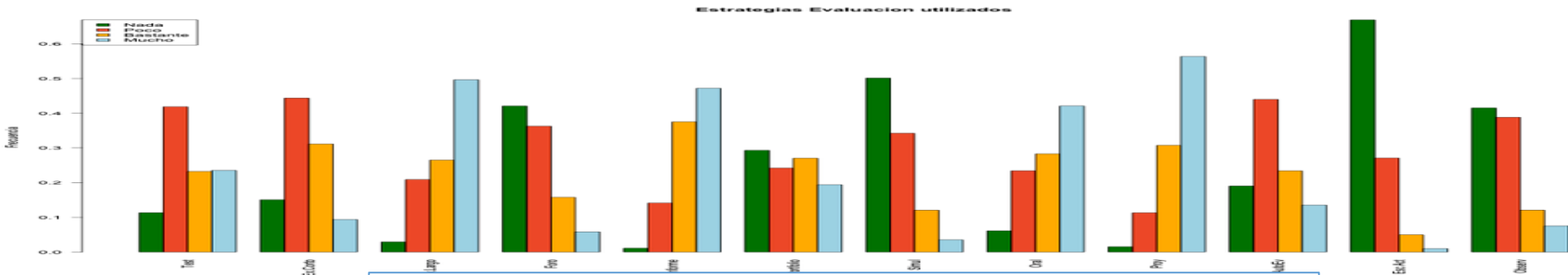
- Aspectos metodológicos
- **Relación indudable** entre evaluación y desarrollo de competencias **si...**

## Aspectos fundamentales y por desarrollar

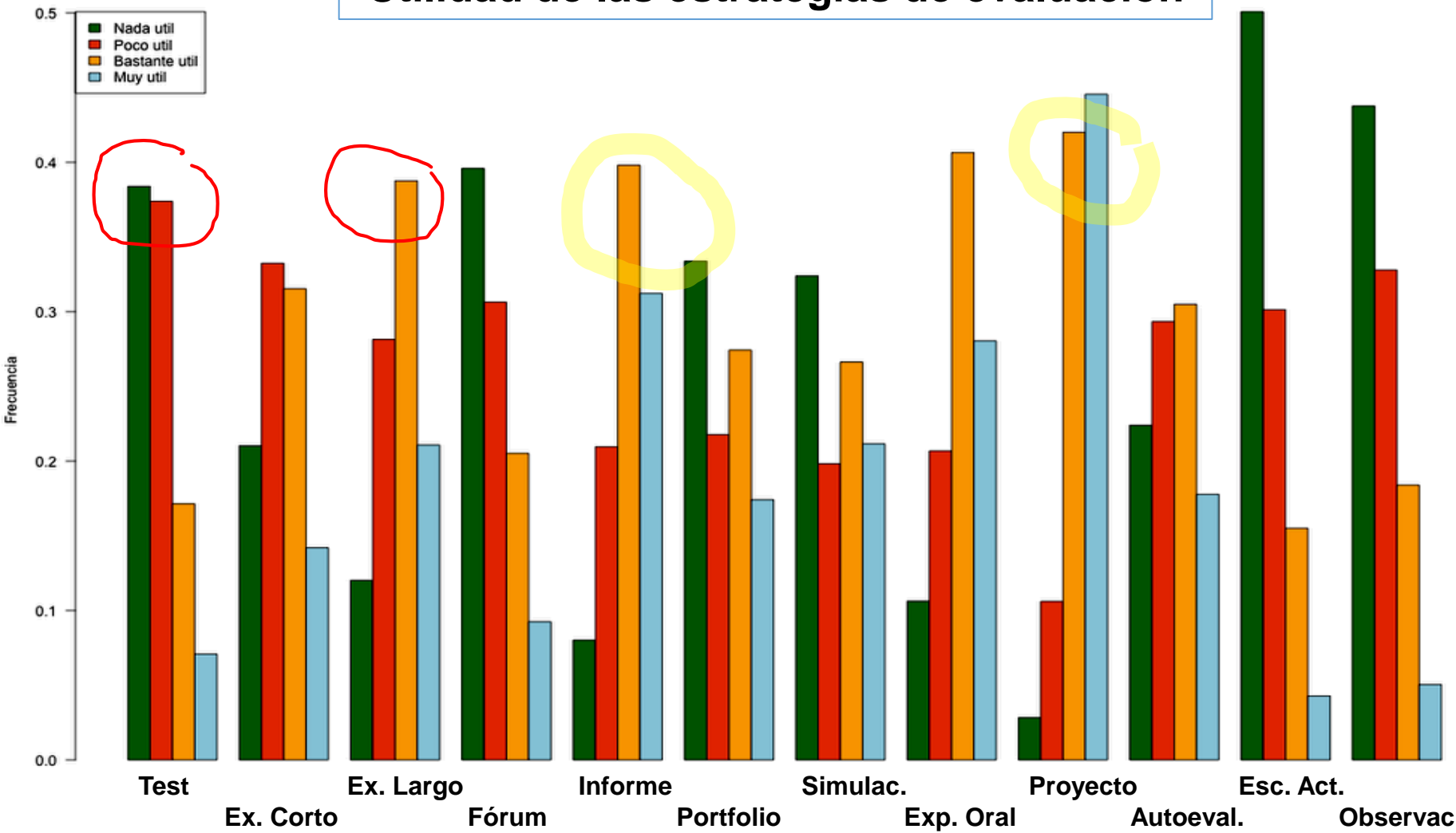
- Afianzar (generalizar, incentivar) buenas prácticas
- Revisar y modificar opciones tomadas (por ejemplo, plan de estudios – itinerarios, prácticas...-)
- Asegurar condiciones idóneas (por ejemplo, grupos pequeños)
- Formar profesorado para la docencia o actualizar conocimientos docentes
- Equipos y coordinación docente

# Estrategias de evaluación utilizadas





## Utilidad de las estrategias de evaluación



# ¿Qué tipo de evaluación favorece el desarrollo de unas u otras competencias?

## 5 condiciones específicas:

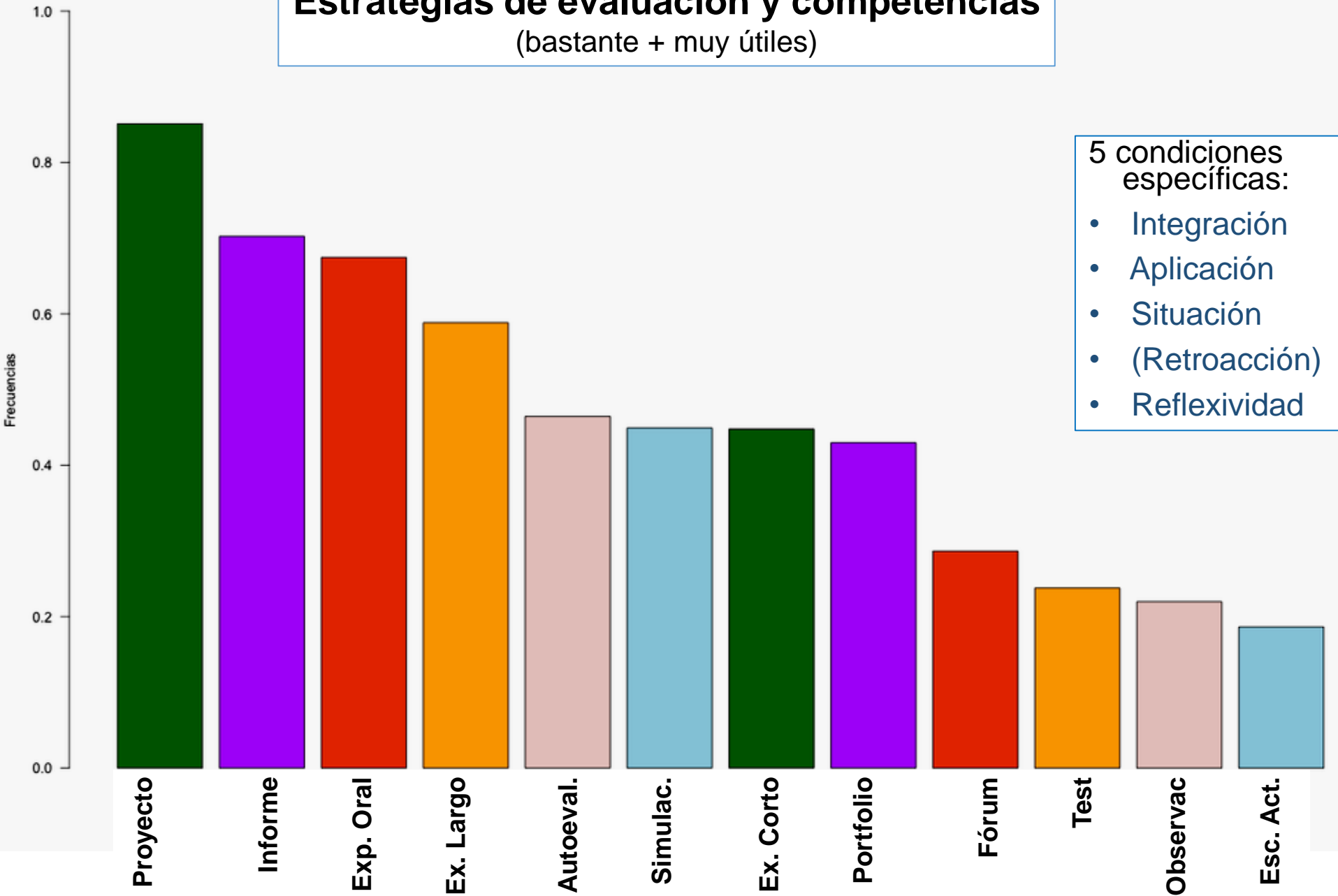
- Integración
- Aplicación
- Situación
- Retroacción
- Reflexividad

## 2 condiciones transversales:

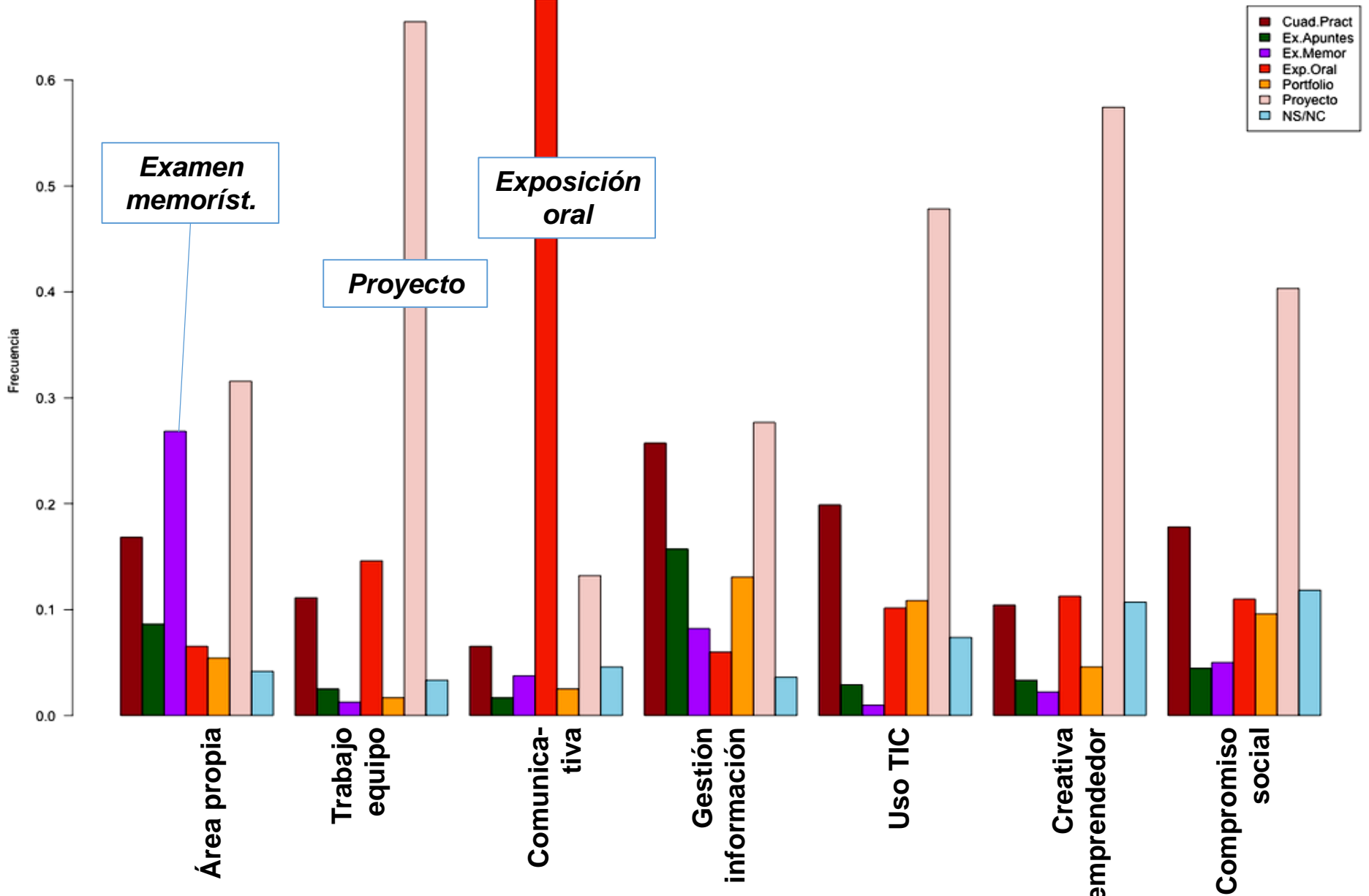
- Instrumentación
- Agentes diversos

# Estrategias de evaluación y competencias

(bastante + muy útiles)



# Instrumentos de evaluación y competencias





# Dentro del ámbito académico, ¿qué elementos parecen más relevantes?

## Selección de contenidos

## Aspectos institucionales

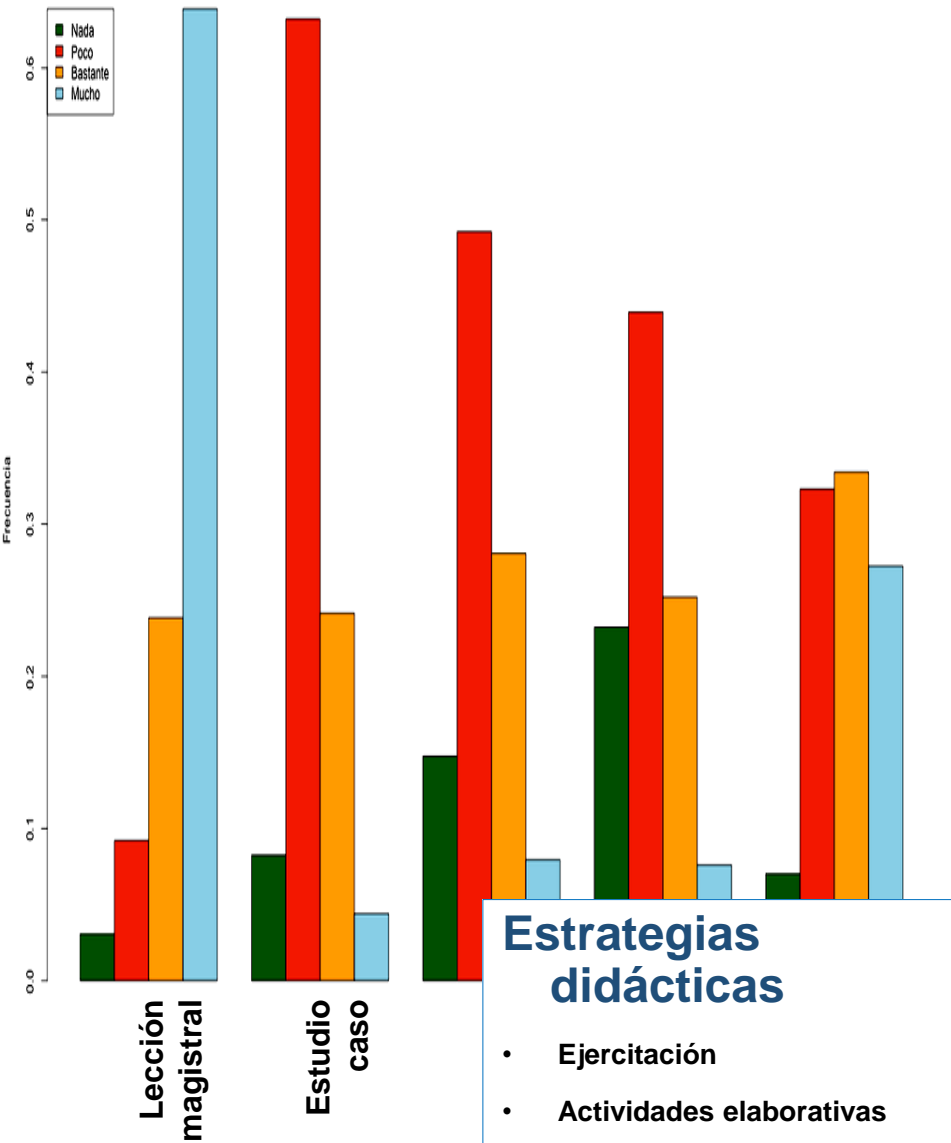
- Cierta grado de improvisación
- Equipos docentes
- Formación del profesorado en didáctica
- Aprender en grupos pequeños

## Estrategias didácticas

- Ejercitación
- Actividades elaborativas
- Relación teoría-práctica
- Participación activa y responsable del estudiante
- Prácticas en el contexto

## Actividades/instrumentos

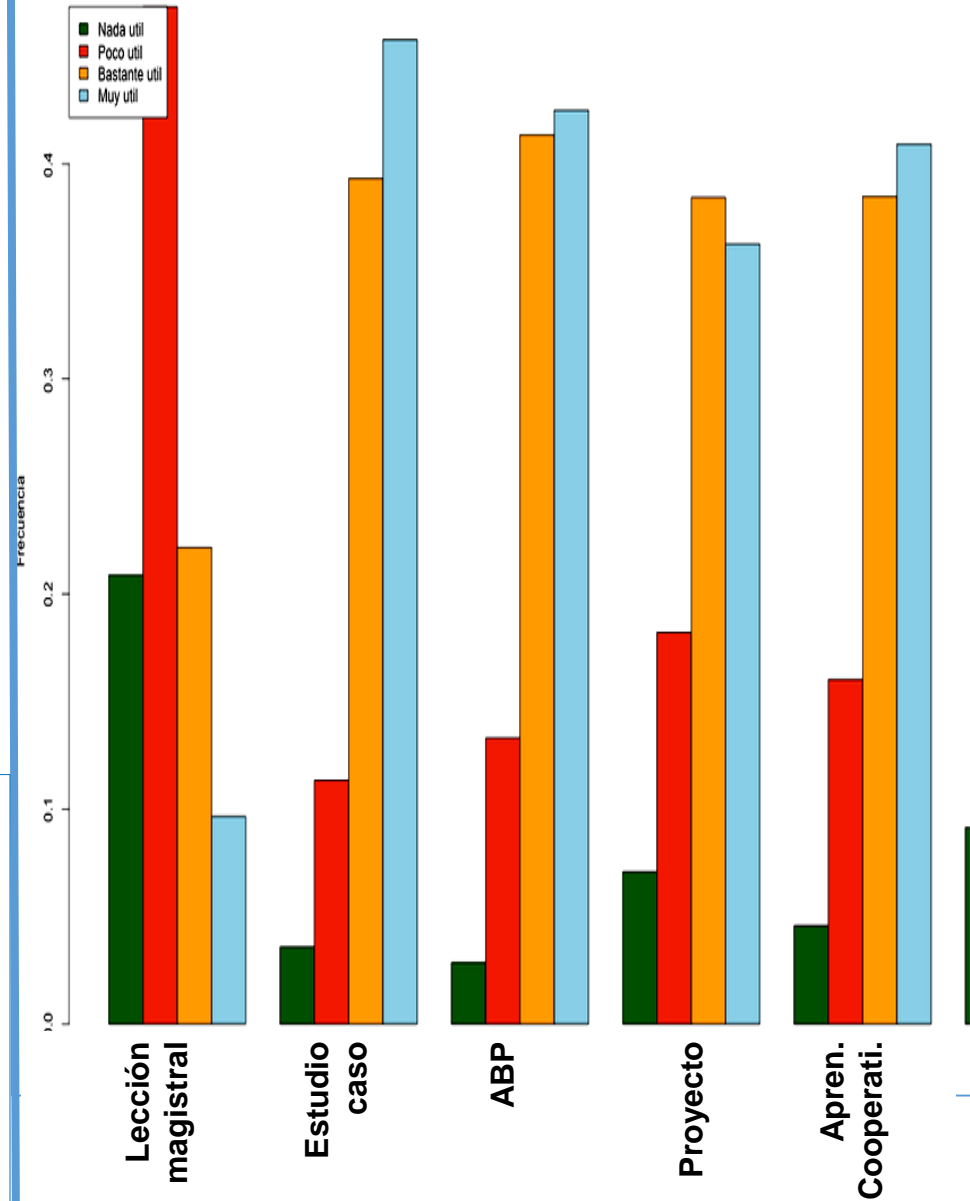
## Estrategias didácticas UTILIZADAS



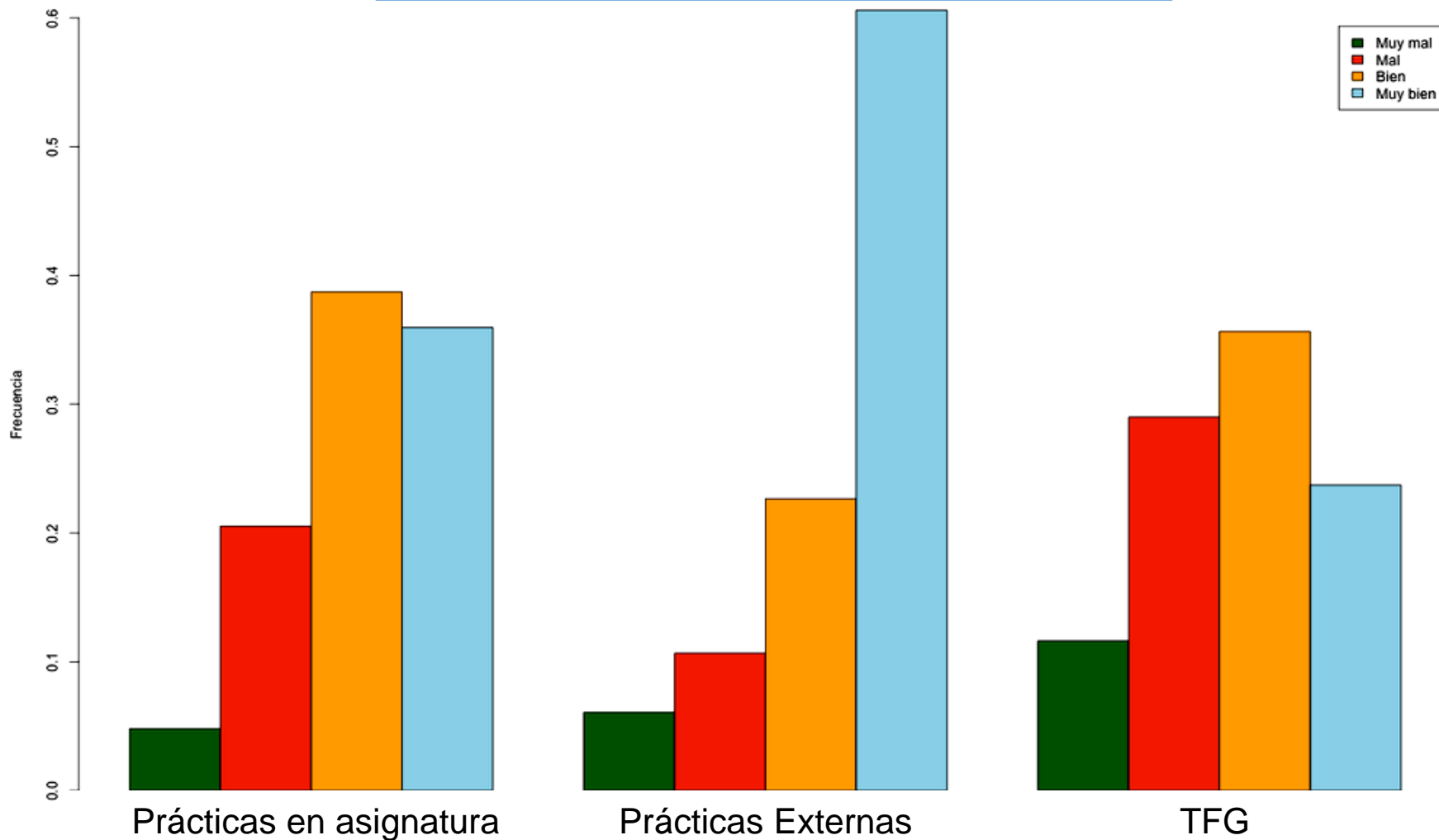
### Estrategias didácticas

- Ejercitación
- Actividades elaborativas
- Relación teoría-práctica
- (Participación activa y responsable del estudiante)
- Prácticas en el contexto

## Estrategias didácticas apropiadas para desarrollar COMPETENCIAS



## Relación teoría-práctica y PRÁCTICAS EN EL CONTEXTO



Taula rodona "Els resultats de les tres primeres promocions de graduats respecte 4 titulacions"

# ¿Qué competencias están adquiriendo y desarrollando? ¿A qué elementos atribuyen dicho desarrollo competencial?

- **Compromiso social**
- **Capacidad de aprendizaje**
- **Responsabilidad**
- **Trabajo en equipo**
- **Capacidad creativa y emprendedora**
- **Capacidad comunicativa - con importante déficit en inglés-**
- **Gestión de la información**

En la investigación los graduados identifican las relaciones (evaluación-competencias), y también sus características óptimas... **Pero no desarrollan sus implicaciones...**

**Importante, pero...  
¿no será puramente declarativa?**

# Conclusions

## Desarrollo y evaluación de competencias en su rol actual de egresados

- Claramente...ando sí;
- ...esta identidad... fueron tan claramente detectados durante la carrera

Sí, hay relación.

## Coherencia necesaria en evaluación para la adquisición de competencias

Siempre que...

## Aspectos fundamentales

- Afianzar...
- Revisar...ios –
- Asegurar...
- Formar p...tos docentes
- Equipos y coordinación...

queda mucho por andar... Y quizás...