

5 resultats clau pels estudis d'electrònica

Dra. Bea Amante

Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa. Universitat Politècnica de Catalunya

V Seminari de Bones Pràctiques en Avaluació per Competències:

la perspectiva de les primeres promocions de graduats

Taula rodona “Els resultats de les tres primeres promocions de graduats respecte 4 titulacions”

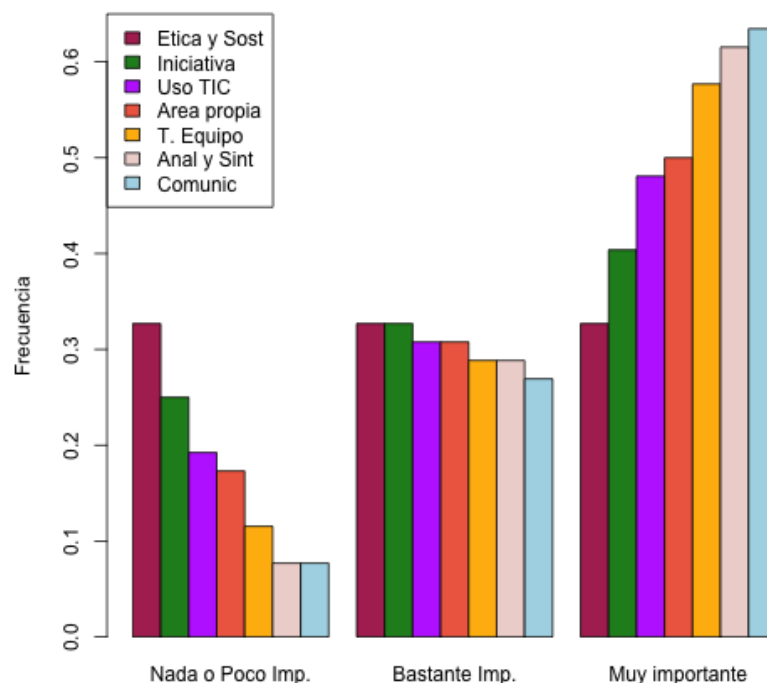
1. ¿Cuáles son las competencias desarrolladas por los estudiantes de las primeras promociones de grado?

Relatos y grupos de discusión:

Destacan tanto los profesores como los alumnos
TRABAJO EN EQUIPO
APRENDIZAJE AUTÓNOMO
COMUNICACIÓN ORAL

Tanto estudiante como profesores destacan el emprendimiento como una competencia difícil de desarrollar, aunque importante

Estudiantes destacan
Importancia Competencias Mundo Laboral



Corresponde con las destacadas por los empleadores

2. ¿Cuáles son las vías a través de las cuáles se ha desarrollado las competencias?

• ACADÉMICAS:

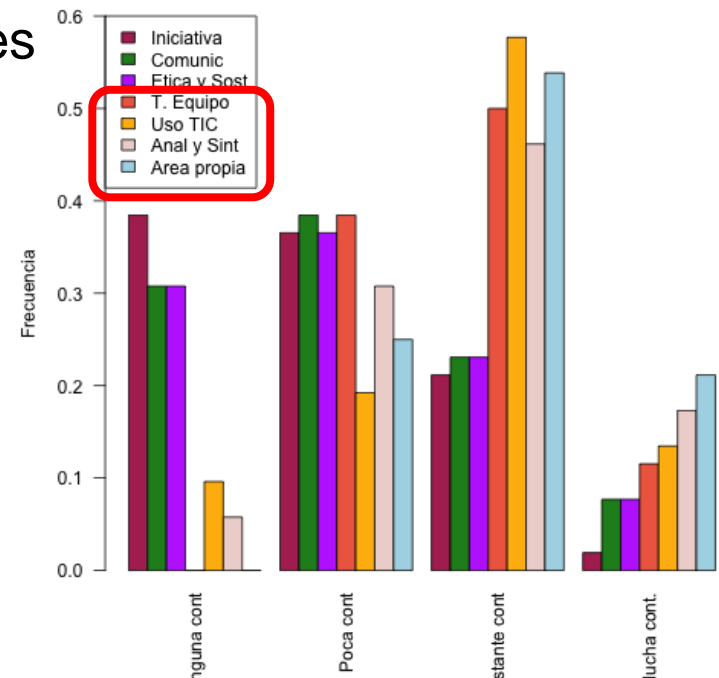
- Mediante metodologías activas dentro del aula.
- Prácticas en empresa....

• LABORALES:

EMPLEADORES: (Entrevistas) Piden a las universidades que se impliquen más en el desarrollo de las competencias y destacan “Trabajo en equipo, comunicación y empatía”..

• PERSONALES: Preuniversitarias y extraacadémicas

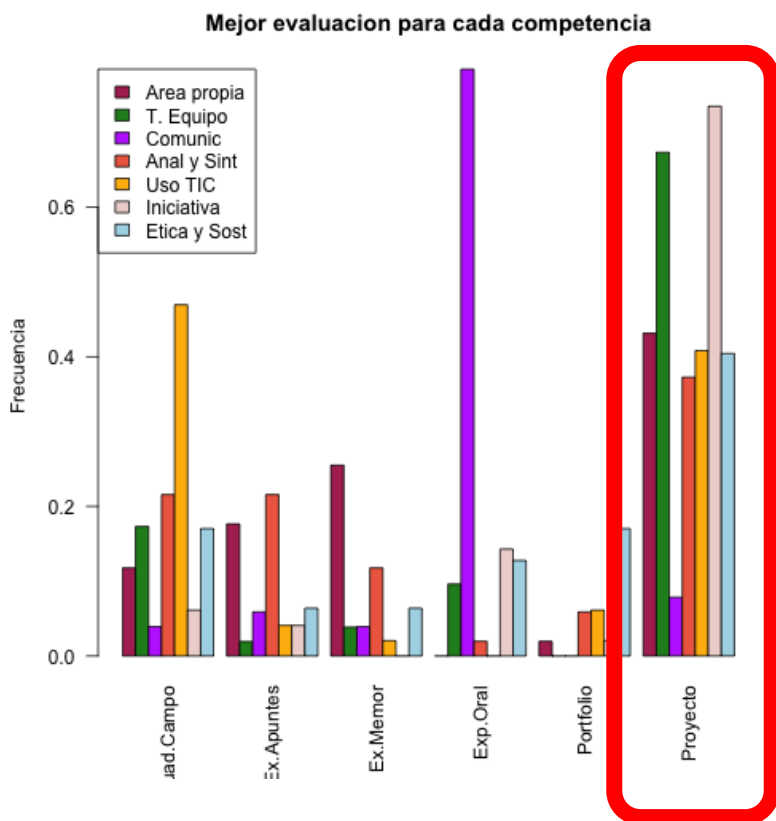
Preparacion de la U. Competencias Mundo Laboral



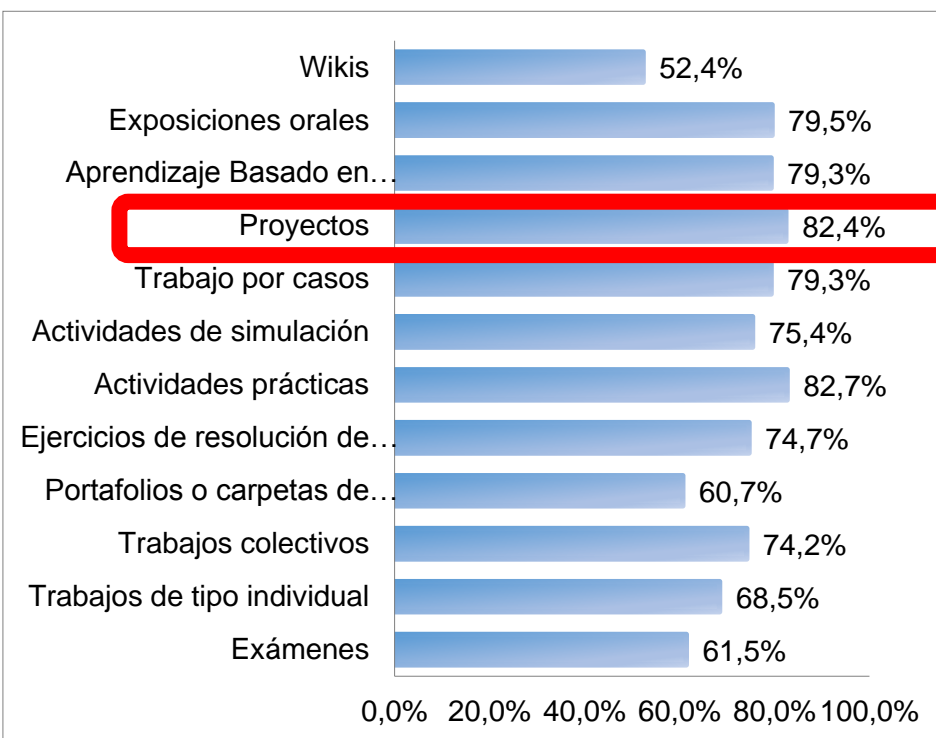
Los alumnos en general piensan que la universidad les prepara en 4 de las 7 competencias preguntadas

2. ¿Cuáles son las vías metodológicas a través de las cuáles se ha desarrollado las competencias?

El estudiantado destaca

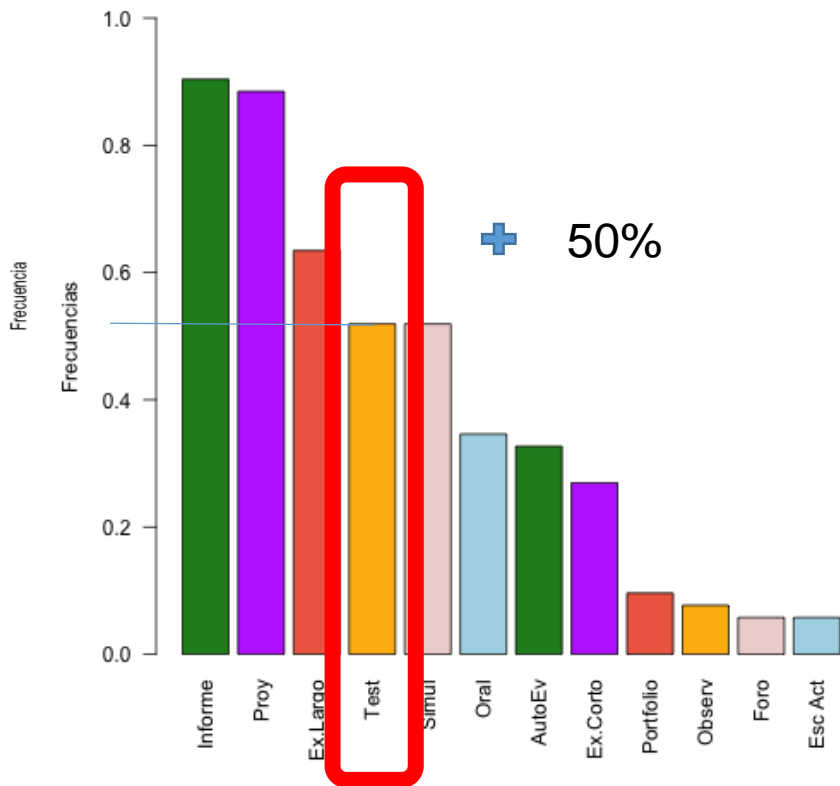


El profesorado utiliza

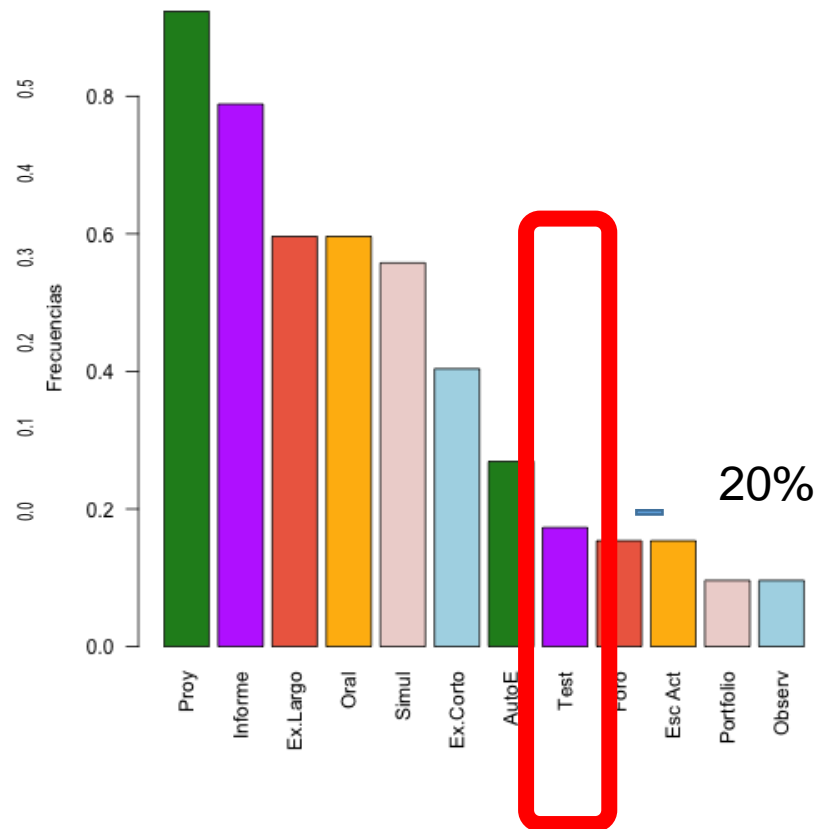


2. ¿Cuáles son las estrategias de evaluación más usadas y más útiles?

Estrategias de evaluación utilizadas Bastante o Mucho

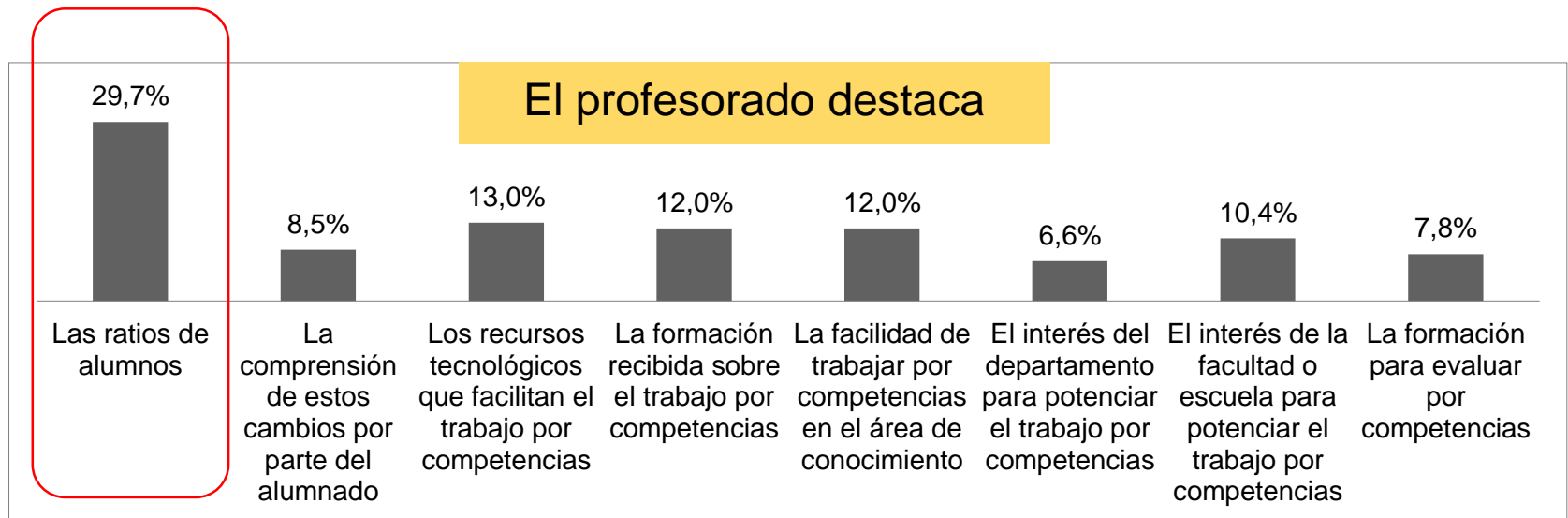


Estrategias de evaluación consideradas Bastante o Muy Útiles



3. ¿Dentro del ámbito académico, cuáles son los elementos más relevantes?

El estudiantado en el grupo de discusión destaca que la clave del éxito son los grupos reducidos



4. ¿Cuál es el papel de la evaluación en el desarrollo de las competencias?

Puntos positivos

El estudiantado:

- Destacan el aumento de los trabajos en equipo y las prácticas
- Destacan el cambio metodológico de los profesores a la hora de transmitir conocimientos
- Destacan la incorporación de nuevas estrategia de evaluación, aunque siempre suele haber examen

El profesorado:

- Destacan el aumento de los trabajos en equipo y las prácticas
- Destacan el cambio metodológico de los profesores a la hora de transmitir conocimientos
- Destacan la incorporación de nuevas estrategia de evaluación, aunque siempre suele haber examen

Puntos negativos

El estudiantado :

- Destaca principalmente que no se da feedback
- Qué hay competencias que no se desarrollan solo se miden
- Descoordinación y falta de motivación

El profesorado:

- Que tienen que replantearse la evaluación, trabajar más los instrumentos.
- Relacionar más la evaluación con las competencias

5. Conclusiones finales del estudio en electrónica

- Vemos en general que vamos por el buen camino y que los estudiantes perciben un cambio con la introducción de los nuevos grados.
- Los empleadores destacan las mismas competencias que se trabajan en las aulas
- Falta mejorar en general la evaluación e insistir en formar al profesorado en nuevas metodologías para que se sientan seguros en las aulas
- Los centros apuestan por la formación del profesorado y la mejora continua.