

# La opinión del profesorado

*Dra. Anna Forés*

*Dra. Lourdes Guàrdia*

**V Seminari de Bones Pràctiques  
en Avaluació per Competències:**

**la perspectiva de les primeres promocions de graduats**

Taula rodona “La percepció de tots els agents implicats en els processos d'avaluació de competències” amb intervenció d'un representant dels col·lectius consultats

#3

## 5 agents

Cuestionarios  
abiertos y  
cerradosRelatos  
narrativos

Entrevistas

Grupos de  
discusión

Nuevos graduados

774

56

8

7

Profesores

165

6

Coordinadores de titulación

13

Empleadores

11

Expertos

8

Taula rodona “Els resultats de les tres  
primeres promocions de graduats respecte  
4 titulacions”

# Competencias

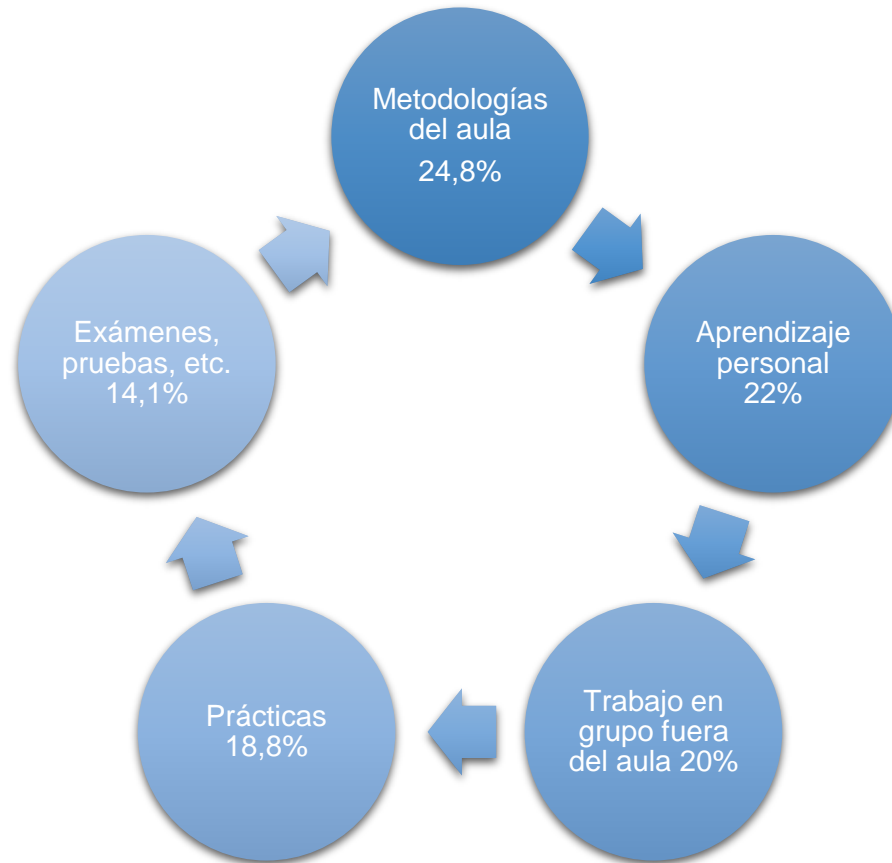
Competencias que deberían traer antes de entrar en la universidad

Competencias se trabajaban antes 46,2% o después de los grados 46,2%



- el trabajo en equipo,
- la capacidad comunicativa
- y las competencias específicas

# Metodologías



# Evaluación



- Exposiciones 79%
- Aprendizaje basado en problemas 79%
- Proyectos 82%
- Resolución de casos 79%
- Actividades prácticas 82%
- *La rúbrica a debate*

# Conclusiones



A veces la percepción entre profesor y estudiante es diferente

Para poder seguir trabajando, aún hay muchas piezas por encajar



La ratio de los estudiantes sigue siendo una dificultad o una oportunidad

# Dialogando

¿Las competencias sólo las evaluamos al final? ¿Cual es la importancia del feedback?

¿Evaluar competencias está relacionado con las metodologías docentes?

¿Estamos preparados para este cambio de cultura? ¿Qué debemos aprender como profesores? ¿Podemos enseñar una competencia que nosotros no tenemos?

*Háblanos de alguna buena práctica, por ejemplo e-portafolio UOC*

Taula rodona “Els resultats de les tres  
primeres promocions de graduats respecte  
4 titulacions”